

## BAJO NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA COMO POSIBLE CAUSANTE DE OBESIDAD INFANTIL EN GRUPOS MEDITERRÁNEOS

### LOW LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY AS POSSIBLE MATTER OF CHILDREN'S OVERWEIGHT IN MEDITERRANEAN GROUPS

#### INTRODUCCIÓN

La prevalencia de la obesidad en edad pediátrica está aumentando de forma rápida, hasta el punto de representar uno de los principales problemas de salud pública en los países occidentales. Este aumento podría ser atribuido, entre otros factores, al cambio en el estilo de vida, con un incremento de la sedentariedad, que se está convirtiendo en un aspecto característico tanto en el adulto como en la población infantil.

#### MATERIAL Y METODOS

Se está realizando un estudio comparativo entre niños de la Cerdeña-Italia (NC) y niños de Granada-España (NG) evaluando el papel de la sedentariedad y la alimentación en la obesidad infantil. Con esto se pretende ver las posibles diferencias existentes en grupos de población infantil con una cultura de alimentación y estilo de vida, en principio similar, encuadradas dentro de la dieta mediterránea. Para ello se ha seleccionado, siendo la homogeneidad de edad el criterio de selección, un grupo de 85 NC y 66 NG, de edades comprendidas entre 7 y 10 años. La media de edad de los NC es de  $9 \pm 0,18$  años y la de los NG de  $8,8 \pm 1,6$  años.

#### RESULTADOS

En el estudio estadístico que se está llevando a cabo, se presentara un análisis descriptivo-comparativo con el fin de observar las posibles diferencias significativas existentes entre ambos grupos en cuanto a IMC, horas de actividad física (juegos al aire libre, deportes reglados, actividades extraescolares), sedentarias (horas de TV, lectura y ordenador), modelo de consumo alimentario (desayunan/no desayunan) y consumo de alimentos (% macronutrientes). En el IMC se aprecia una similitud entre los NC ( $17,4 \pm 2,9$  kg/m<sup>2</sup>) y en los NG ( $17,6 \pm 3,7$  kg/m<sup>2</sup>), no existiendo diferencias significativas en ninguno de los dos grupos para los niños y las niñas. Los NC declaran que dedican  $1,6 \pm 0,9$  horas a ver TV y PC y  $0,4 \pm 0,4$  horas a leer, similar a lo que declaran los NG,  $1,5 \pm 0,9$  horas viendo TV y PC y  $0,3 \pm 0,4$  horas de lectura, sin existir diferencias significativas para niños y niñas.

#### CONCLUSIONES

Se está procediendo a la finalización de los resultados que serán presentados; estos datos, hasta el momento, permiten establecer dos grupos bastante homogéneos.

**Miguel Mariscal<sup>1</sup>**

**C. Le Donne<sup>3</sup>**

**R. Piccinelli<sup>3</sup>**

**L. Censi<sup>3</sup>**

**B. Feriche<sup>2</sup>**

**C. Leclercq<sup>3</sup>**

**F.Olea Serrano<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Departamento Nutrición y Bromatología Universidad de Granada Granada. España

<sup>2</sup>Departamento Educacion Fisica y Deportiva Universidad de Granada Granada. España

<sup>3</sup>Instituto Nazionale di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione Roma-Italia

#### CORRESPONDENCIA:

Miguel Mariscal Arcas. Campus de Cartuja, s/n. 18071 Granada. E-mail: mariscal@ugr.es

Presentada en el XI Congreso de FEMEDE, Palma de Mallorca. Omitida, por error, en el libro de abstracts.