

“ LA MEDICINA EN LOS I.N.E.F. ”

La educación física, como cualquier otra profesión, en su devenir histórico, se ha venido desarrollando en un contexto sociocultural evolutivo que le ha permitido conformar su identidad actual, aunque la influencia de la medicina en su desarrollo ha quedado patente tanto en el propio término educación física, introducido por manuales de medicina doméstica del siglo XVIII, como por el significado médico ligado a la salud que se ha venido dando en los últimos siglos a la práctica de gimnasia, juegos y/o deportes, dejando como muestra un "vocabulario médico" que aún permanece ligado a esta profesión.

En sus raíces, gran parte del conocimiento generado en las distintas Escuelas de Educación Física está influenciado por ciencias biomédicas, considerándose "fuentes científicas primarias" la física y la mecánica (aplicándolas tanto al análisis del movimiento humano y a sus implicaciones terapéuticas y ortopédicas, como al desarrollo de máquinas y aparatos para el ejercicio), siendo precisamente médicos y militares los primeros en considerarla como disciplina científica. Fruto de esta influencia se edita en 1865 el libro "Gimnástica higiénica, médica y ortopédica o el ejercicio considerado como medio terapéutico" histórica aportación para la Rehabilitación y la Fisioterapia, de gran influencia en el área de Educación Física y Deportiva en la Universidad Española, siendo el Dr. Luis Pablo Rodríguez, médico especialista en Rehabilitación, uno de sus cuatro Catedráticos, al igual que lo fue en el mismo Área el fallecido Dr. Pedro Asirón.

A principios del siglo XX esta influencia se acentúa a posiciones más fisiológicas, con un mayor interés por la economía del esfuerzo, la mejora del rendimiento y la salud; mayor cuanto más ha crecido el interés de la sociedad actual por el deporte y la competición.

En 1933 se creó la Escuela Nacional de Educación Física dependiente de la Facultad Medicina de Madrid, debiéndose superar asignaturas como Anatomía y Fisiología en la misma. En 1963 el Estatuto Constitutivo del I.N.E.F. tenía entre otros objetivos no sólo desarrollar la formación en Educación Física y Deportes y fomentar la investigación científica, sino también formar, a través de la Escuela Nacional de Medicina Deportiva, Médicos especialistas y Auxiliares sanitarios deportivos. En 1967 comienza su actividad académica el I.N.E.F. de Madrid con un Plan de Estudios que contemplaba un núcleo de conocimientos científicos de bases biológicas y mecánicas. En 1975 se crea el INEF de Barcelona, en 1986 otro en Vitoria y al año siguiente en León, La Coruña, Las Palmas...

Además, la Ley General de la Cultura Física y del Deporte de 1980, y posteriores Decretos, estructuran las enseñanzas impartidas por los INEF, las titulaciones derivadas de las mismas, y el contenido básico de sus planes de estudio. Estos han pretendido satisfacer una demanda social en materia de actividad física y deportiva, dotándose de una mayor especificidad de contenidos propios de su devenir profesional, a coste de reducir los créditos en estos contenidos biomédicos, y ofrecer itinerarios curriculares más adaptados a las salidas profesionales con más demanda, **al mismo tiempo que se define su nuevo rol profesional y se dota de contenidos específicos al área de Educación Física y Deportiva, proyectando a sus miembros, en base a sus trabajos de investigación, a la figuras correspondientes de profesor de Universidad o de Catedrático.**

No obstante, la preocupación social por el relevante papel del ejercicio en la salud de la población hace que las Directrices Generales y Propias para estos Centros Universitarios le otorguen aún de un buen fundamento biomédico, determinándose como materias troncales a la Anatomía

Funcional, Fisiología Humana, Biomecánica, Psicología, Actividad Física y Salud, Ergonomía, Fisiología del Ejercicio. También son muchos los Centros que introducen la Nutrición, Técnicas de rehabilitación motriz, Higiene y primeros auxilios, Valoración funcional y/o Evaluación de la condición física.

Hoy día los 20 Institutos o Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (los actuales I.N.E.F.s) disponen de los suficientes recursos materiales y humanos (Médicos, Licenciados en Educación Física, Psicólogos, Ingenieros, etc.) integrados en equipos multidisciplinares de investigación, que participan conjuntamente con médicos vinculados al deporte y/o al ejercicio físico en proyectos de investigación interdepartamentales e interfacultativos, fomentados incluso por los equipos directivos de los I.N.E.F.s, y muchas veces relacionados con el C.S.D. (convocatorias específicas para subvenciones de trabajos y proyectos; C.A.R.I.C.D.), el C.O.E., las Federaciones Deportivas, los Clubs y/o Empresas, en aspectos específicos de este área de conocimiento. Esta interrelación mutua garantiza una formación científica adecuada, dotándose recíprocamente de una metodología que permite continuamente conocer, discriminar y analizar tanto las respuestas y adaptaciones del organismo, como sus beneficios, repercusiones y patologías; o profundizar en sus mecanismos de prevención y establecer las indicaciones y contraindicaciones en relación con la actividad física y el deporte, aficionado o profesional.

Esta influencia y relación mutua, sin duda, debe haber sido un factor importante en el buen quehacer del Deporte Olímpico y Federativo en estas últimas décadas. De hecho, si bien muchos médicos (mayormente vinculados a FEMEDE) han mantenido profesionalmente esta relación al desarrollar su trabajo en el ámbito del deporte (Federaciones, C.O.E., C.S.D., C.A.R.D., etc), con una relación laboral institucionalizada o no, pero en contacto permanente con el deportista y el entrenador, Licenciado o no en Educación Física, también es cierto que un importante vínculo institucionalizado de la Medicina con la Educación Física se ha logrado con la implantación, actualmente vía M.I.R., de la Especialidad Médica de Medicina de la Educación Física y del Deporte.

Fruto de esta interrelación e influencia, que bajo mi punto de vista, hoy día, hay que considerarla recíproca, se realizan trabajos conjuntos interdisciplinares en los diferentes Laboratorios de Fisiología del Ejercicio, Biomecánica, etc. de los "I.N.E.F.s", Institutos de Investigación Universitarios o Autonómicos, Centros de Alto Rendimiento Deportivo, Clubs Deportivos Profesionales, Federaciones Deportivas, C.O.E., etc. en los que desarrollan su labor profesional hoy día médicos y Licenciados en Educación Física, con prestigio a nivel nacional e internacional, tal y como reflejan sus trabajos en revistas especializadas o el reconocimiento genérico al buen estado de salud y rendimiento de los deportistas que controlan, lo que sin duda ha realizado tanto el rol de la Medicina del Deporte, como la consideración profesional del Licenciado en Educación Física, en España.

Dr. José Gerardo Villa Vicente
Profesor del ICAFD de la Universidad de León
