

# Prevenir el dopaje es proteger el deporte: educación, tecnología y responsabilidad compartida

## *Preventing doping means protecting sport: education, technology, and shared responsibility*

**Carlos Peralta Gallego**

*Director General. Agencia Española Comisión Española para la Lucha Antidopaje en el Deporte (CELAD).*

---

doi: 10.18176/archmeddeporte.00206

El dopaje sigue siendo una de las amenazas más persistentes y complejas en el mundo del deporte. Su impacto va más allá de lo personal: perjudica la salud de los deportistas, distorsiona los resultados, erosiona la confianza del público y compromete los valores que hacen del deporte el ejemplo de una sociedad justa.

Hoy más que nunca, sabemos que combatir el dopaje no significa solo detectar y sancionar frente a resultados adversos. Significa, sobre todo, prevenir. Representa anticiparse, educar, acompañar, informar y dotar a los deportistas de las herramientas necesarias para elegir el camino correcto.

Los pilares para la prevención del dopaje en los deportistas son, entre otras, los que detallamos a continuación.

### **Educación como eje fundamental**

La prevención comienza por el conocimiento. Educar a los deportistas desde etapas tempranas, y también a su entorno (médicos, entrenadores, fisioterapeutas, nutricionistas y otro personal de apoyo), es clave para evitar errores involuntarios y reforzar una cultura antidopaje basada en el deporte justo y la toma consciente de decisiones<sup>1</sup>.

Las formaciones presenciales siguen siendo indispensables. La interacción directa permite generar confianza, resolver dudas específicas y trabajar con casos prácticos reales. Estos encuentros fortalecen la relación entre autoridades antidopaje y la comunidad deportiva.

En paralelo, los cursos en línea impartidos a través del Aula Virtual<sup>2</sup> han demostrado ser herramientas efectivas y escalables. Facilitan la difusión de contenidos en todo el territorio, sin restricciones geográficas ni logísticas, y aseguran que el conocimiento sea accesible y esté actualizado.

### **Tecnología inmersiva: realidad virtual al servicio del juego limpio**

Innovar en la forma de enseñar es tan importante como innovar en el contenido, así como adaptarse a las nuevas generaciones. Por eso, la incorporación de herramientas como la realidad virtual representa un verdadero salto cualitativo.

Hoy es posible realizar una simulación de un control de dopaje en un entorno virtual inmersivo<sup>3,4</sup>, que recrea de forma realista todo el procedimiento. Esta experiencia contribuye a que el deportista comprenda sus derechos y obligaciones, reduzca la ansiedad frente a estos procedimientos y fortalezca su confianza en el sistema.

Este proceso de aprendizaje hace que el deportista interiorice en que consiste el proceso de control de dopaje al vivirlo en primera persona.

### **Información oportuna: comunicar para prevenir**

La prevención también requiere de una estrategia clara y efectiva de comunicación. Una decisión equivocada puede surgir por desconocimiento o por falta de información en el momento oportuno.

Por ello, el envío directo de alertas, avisos y actualizaciones de información relevante a los deportistas —a través de correo electrónico, redes sociales etc.— es una herramienta de gran impacto. Informar sobre cambios en la lista de sustancias y métodos prohibidos, alertas sobre contaminación de medicamentos o complementos alimenticios o la existencia de nuevas normativas, permite anticipar errores y promover decisiones responsables.

---

**Correspondencia:** Carlos Peralta Gallego  
E-mail: carlos.peralta@celad.gob.es

A su vez, el trabajo indirecto con las Federaciones Nacionales deportivas es fundamental para garantizar una difusión amplia y consistente. Cuando las instituciones del deporte asumen un rol activo en la prevención, se crea un ecosistema coherente que protege al deportista.

## Herramientas prácticas: prevenir con un clic

Las decisiones cotidianas del deportista frecuentemente suceden fuera del ámbito clínico o deportivo. Por ello, contar con herramientas digitales accesibles y confiables es fundamental para ayudar a mantener su salud y rendimiento.

En este sentido, la *app* NoDopAPP y su versión web NoDopWeb<sup>5</sup> representan un recurso de enorme valor. Estas plataformas permiten consultar rápidamente si un medicamento está prohibido, permitido, o restringido según el momento (en competición o fuera de ella). Su uso no solo evita errores involuntarios, sino que fomenta la autonomía informada del deportista y fortalece la corresponsabilidad en la lucha contra el dopaje.

Estas herramientas se actualizan de manera continua y han sido desarrolladas con una clara orientación práctica. Cada consulta se convierte en una oportunidad de prevención.

## La prevención es una responsabilidad compartida

La lucha contra el dopaje requiere actuar más allá del ámbito administrativo. El dopaje no se erradica desde una oficina. Se lucha desde

el vestuario, desde la consulta médica, desde las aulas, desde la pista y desde el entorno digital donde el deportista accede a la información, el cual cada vez está más acostumbrado a este último.

La prevención del dopaje no es una acción aislada ni un complemento del control: es el pilar sobre el que debe construirse un deporte íntegro y seguro. Requiere compromiso, inversión y visión a largo plazo. Pero, sobre todo, requiere convencimiento: creer que es posible formar generaciones de deportistas que compitan con excelencia y sin trampas.

Invertir en prevención, educación, tecnología y comunicación, es invertir en el futuro del deporte.

Protejamos al deportista. Protejamos al deporte.

## Bibliografía

1. Agencia Mundial Antidopaje. Estándar Internacional de Educación (ISE). Versión 2.0 [Internet]. Montreal: AMA; 2021 [citado 2025 mayo 16]. Disponible en: <https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code-and-international-standards/international-standard-education-ise#resource-download>
2. Comisión Española para la Lucha Antidopaje en el Deporte (CELAD). [Internet]. Madrid: CELAD; 2025 [citado 2025 mayo 16]. Disponible en: <https://aulavirtual.celad.gob.es/?lang=gl>
3. Poulidou P, Ourda D, Barkoukis V, Palamas G. Empowering young athletes: Elevating anti-doping education with virtual reality. EAI Endorsed Transactions on e-Learning. 2024 Jan 18;9(1). doi:10.4108/eetel.4537.
4. Comisión Española para la Lucha Antidopaje en el Deporte (CELAD). [Internet]. Madrid: CELAD; 2025 [citado 2025 mayo 16]. Disponible en: <https://vr.celad.gob.es/>
5. Comisión Española para la Lucha Antidopaje en el Deporte (CELAD). NoDopWeb [Internet]. Madrid: CELAD; [citado 2025 may 16]. Disponible en: <https://nodopweb.celad.gob.es/>